

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah.....	7
F. Kerangka Berpikir	8
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Model Pembelajaran	17
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	17
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	18

3. Fungsi Model Pembelajaran.....	19
4. Kelompok Model Pembelajaran.....	19
B. Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization Intellectually</i> (SAVI) ..	21
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization Intellectually</i> (SAVI).....	21
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization Intellectually</i> (SAVI).....	24
3. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization Intellectually</i> (SAVI).....	30
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization Intellectually</i> (SAVI).....	31
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Somatic Auditory Visualization Intellectually</i> (SAVI).....	33
C. Pembelajaran Berbasis Praktikum	35
1. Pengertian Metode Praktikum.....	35
2. Tujuan Metode Praktikum.....	36
3. Urgensi Metode Praktikum.....	36
4. Prosedur Metode Praktikum	38
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Praktikum	38
D. Hasil Belajar	40
1. Pengertian Hasil Belajar	40
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	42

3. Indikator Hasil Belajar	48
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	49
E. Deskripsi Materi Sistem Pencernaan	49
1. Zat-zat Makanan yang Diperlukan Tubuh	49
2. Pengertian Sistem Pencernaan	64
3. Organ-organ Sistem Pencernaan	66
4. Gangguan dan Upaya Menjaga Sistem Pencernaan Manusia	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	84
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	84
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	85
C. Tempat dan Waktu Penelitian	86
D. Prosedur Penelitian.....	88
E. Instrumen Penelitian.....	90
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	92
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Pendahuluan	106
B. Hasil Penelitian	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran.....	138

DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelompok Model Pembelajaran.....	20
Tabel 2.2 Gaya Belajar dan Aktivitas Peserta Didik.....	28
Tabel 2.3 Sub Ranah pada Ranah Kognitif dan Deskripsinya	37
Tabel 2.4 <i>Bloom's Taxonomy Learning Domain-The Affective Domain</i>	43
Tabel 2.5 <i>Dave's Psychomotor Domain Taxonomy</i>	45
Tabel 2.6 Klasifikasi Karbohidrat Berdasarkan Gugus Gula Penyusunnya	52
Tabel 2.7 Sumber Vitamin Beserta Fungsi dan Akibat Defisiensi	58
Tabel 2.8 Sumber Mineral Beserta Fungsinya	59
Tabel 2.9 Aktivitas Fisik	63
Tabel 2.10 Kategori Status Gizi untuk Umur 0-18 tahun	64
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	84
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Sol dan Penelitian	87
Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Coba Soal	91
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	91
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	93
Tabel 3.6 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	95
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas	96

Tabel 3.8	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	97
Tabel 3.9	Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	98
Tabel 3.10	Interpretasi Persentase Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	99
Tabel 3.11	Skor Jenis Pernyataan	100
Tabel 3.12	Interpretasi Persentase Hasil Respon Siswa.....	100
Tabel 3.13	Interpretasi Persentase N-Gain Hasil Belajar Siswa.....	101
Tabel 4.1	Rekapitulasi Butir Soal Uji Coba.....	106
Tabel 4.2	Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	107
Tabel 4.3	Rekapitulasi Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Berbasis Praktikum.....	110
Tabel 4.4	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	113
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Normalitas	114
Tabel 4.6	Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	115
Tabel 4.7	Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	116